

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » августа <u>2022</u> г. _____ Бабенкова Н.Н	<b>Согласовано с ЗДУР</b> МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Х.Д.Шишкова	<b>Утверждено</b> приказом № <u>31</u> -од _ от « <u>29</u> » августа <u>2022</u> г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ _____ М.Т.Сидорова
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**« Свечечка»**  
**для 2 класса**

направление – духовно-нравственное

класс – 2

количество часов – 35

руководитель: Корчагина Евгения Руслановна

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

срок реализации программы -1 год

## Пояснительная записка

### Статус документа

1. Рабочая программа курса «Свечечка» для 2класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование», «Программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», авт.-сост. К.А. Кочегаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово», 2012год. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г.

Программа составлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

### 2.Место учебного курса

Реализация программы рассчитана на 1 год начального образования. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Общее число часов - 35 ч (один час в неделю). 2 класс - 35ч

### 3.Общая характеристика курса

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоко нравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

### 4.Цель рабочей программы

- воспитание нравственных чувств и этического сознания школьников.

### 5.Задачи программы

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

## **6. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

**Первый уровень результатов** - знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, первоначальные этические представления, понятия о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;

**Второй уровень** результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

### **Личностные результаты**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации

*В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:*

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Правила вежливости и красивых манер.

*Уметь:*

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- Быть доброжелательными.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
- Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

### **Содержание курса**

тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
Вводное занятие. Знакомство. Анкета «Что я знаю ?	<i>Инструктажи ТБ, Беседа. Знакомство. Анкета «Что я знаю ? ». Доброе слово, что ясный день. Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». 2. От улыбки станет всем светлей. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».3. Беседа о режиме дня. Игра «В сказочной стране будильника». 4. Правила</i>	<i>познавательная деятельность проблемно-ценностное общение; художественное творчество  Игровая деятельность  Практическая деятельность лепка.рисование</i>

	<p>поведения на улице. 5. Правила безопасности, когда ты один дома. 6. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя.</p>	
<b>Я и школа -3ч</b>		
<p>Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе («раздевалке») Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения на школьном дворе.</p>	<p><i>Инструктажи ТБ, Правила и обязанности ученика. С. Маршак «Угомон». 2. Беседа «Какие качества характера помогают стать хорошим учеником». 3. «Ученье - Свет, а не ученье тьма». 4. Как быть прилежным и старательным. 5. Наш труд в классе. 6. Мой труд каждый день дома.</i></p>	<p><i>художественное творчество (художественно-творческая) трудовая (производственная) деятельность; досугово-развлекательная деятельность</i></p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p><i>Практическая деятельность: викторина «осенины»</i></p>
<p>Что такое «добро» и «зло». «Волшебные» (добрые) слова.</p>	<p><i>конкурсы поделок из природного материала</i></p>	
<p>Добрые и недобрые дела Ты и твои друзья Помни о других – ты не один на свете</p>	<p><i>Инструктажи ТБ, Кто такой добрый человек? Игра «Лица». Творческое задание: нарисовать «Портрет доброго человека». Игра «Сказочный герой – добрый или злой?» 2. Я – добрый человек? 3. Мои добрые друзья. 4. Добрые взрослые вокруг меня. 5. Доброта вокруг меня. 6. Для чего нужны добрые дела? 7. Жизнь дана на добрые дела. 8. Доброта спасет мир.</i></p>	
<b>Хранилища культуры-5ч</b>		
<p>Музеи как хранилища предметов культуры.</p>	<p><i>Инструктажи ТБ, Беседа</i></p>	<p><i>Практическая деятельность: конкурс рисунков «Музейные ценности», проведение акции «подари книге вторую жизнь», чтение и обсуждение.</i></p>
<p>Экскурсия в школьный музей.</p>	<p><i>Инструктажи ТБ, Экскурсия</i></p>	
<p>Государственная Третьяковская</p>	<p><i>Виртуальная</i></p>	

галерея.	<i>экскурсия</i>	
Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	<i>Просмотр и обсуждение видеоматериалов</i>	
Библиотеки — хранилища культуры. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Экскурсия в школьную библиотеку.	<i>Инструктажи ТБ, Экскурсия  Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;</i>	
<b>Православные праздники-8ч</b>		
Праздник Рождества Христова.	<i>Знакомство с историей празднования на Руси. Рассказ учителя Рождество Христово. Чтение из детской Библии. Разучивание колядок, песен и стихов</i>	<i><u>Практическая деятельность:</u> раскраска или лепка «Ангел». Подготовка подарков к Рождеству праздничный концерт, прослушивание духовной музыки, дарение подарков, чаепитие,</i>
Зимние радости. Святки. Экскурсия в природу.	<i>Инструктажи ТБ, Экскурсия</i>	<i>чтение и обсуждение «Умей обождать» К. Ушинский.</i>
Праздник в нашем доме: День Ангела, день рождения.	<i>Проекты учащихся Беседа, презентации</i>	<i>рисование (лепка) «Петушок и курочка»</i>
Праздник для защитника отечества	<i>Просмотр фильма о героях. Беседа</i>	<i><u>художественное творчество (трудовая производственная) досугово-развлекательная</u></i>
Радость масленицы. Прощеное воскресенье	<i>Рисунок-аппликация «Благовещенский голубок</i>	<i><u>деятельность:</u> подарок маме, открытка «Русские доспехи», лепка (рисование) пасхального яйца, прослушивание духовной музыки, рисование (лепка) фронтовых открыток.</i>
Благовещение. Пасха. Рассказ о Пасхе.	<i>Знакомство с православным праздником ,рассказ о Пасхе. беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, экскурсии на природу,</i>	
Когда звенят колокола? Храм. Крест. Купол. Храм в жизни	<i>Игра «Жмурки с колокольчиком»,</i>	

человека.	<i>беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов,</i>	
Праздник Дня Победы. Образ праздника. Великая Победа. Святая память.	<i>Просмотр и чтение открыток военных времен. Инструктажи ТБ, Экскурсия</i>	
<b>Наша Родина-10ч</b>		
Россия — наша Родина. Родина. Родня земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	<i>Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания</i>	<u>художественное творчество</u> <u>трудовая производственная)</u> <u>деятельность;</u> <u>досугово-развлекательная</u> <u>деятельность, проектная</u> <u>деятельность</u>
Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	<i>беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов,</i>	
Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны.(заочное путешествие	<i>беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов,</i>	
Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа.	<i>беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов,</i>	
Города России. Древнейшие города России.	<i>выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся викторины, олимпиады Заочная экскурсия в Эрмитаж</i>	
Республика Татарстан	<i>Заочная экскурсия, беседа</i>	
Казань -столица Татарстана.	<i>Заочная экскурсия, беседа</i>	

Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.	<i>Заочная экскурсия, беседа, проекты учащихся</i>	
Село Ташкирмень Лаишевского района. (экскурсия)	<i>экскурсия</i>	
Культура и быт моих предков.	<i>выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся</i>	
<b>Спаситель-3ч</b>		
Богочеловек. Сын Бога. Вера. Православная вера. Заповеди. Нравственность	<i>Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, чтение детской библии</i>	<u><i>художественное творчество трудовая производственная) досугово-развлекательная деятельность</i></u>
Христос как Спаситель мира. Вера. Надежда. Любовь. Святые Кирилл и Мефодий.	<i>Экскурсии, целевые прогулки</i>	
Священные образы. Пресвятая Богородица. Ангел-хранитель. Добро и свет. Свеча. Лампада. Мудрость. Святость		
<b>Семья-3ч</b>		
Мама. Папа. Родители. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.	<i>Разбор жизненных ситуаций. Презентация.</i>	<u><i>художественное творчество трудовая производственная) досугово-развлекательная деятельность</i></u>
Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Уважение. Добрый плод.	<i>Беседа. Просмотр презентации</i>	
Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	<i>Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, чтение детской библии</i>	
Итоговое занятие. Анкета «Что я знаю?» Подарки друг другу. Чаепитие		



## Тематическое планирование

	Наименование раздела	Количество часов		Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности	Формы аттестации/контроля
		Теор.	Практ.			
1	Вводное занятие.	1	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Учи.ру	<i>Экскурсии, целевые прогулки</i>	Мини-выставка работ
2	Я и школа.	1	3	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a> Я ученик  <a href="https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html">https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html</a> Детские путешествия	<i>Инструктажи ТБ, Правила и обязанности ученика. С. Маршак «Угомон». 2. Беседа «Какие качества характера помогают стать хорошим учеником». 3. «Ученье - Свет, а не ученье тьма». 4. Как быть прилежным и старательным. 5. Наш труд в классе. 6. Мой труд каждый день дома.</i>	Выставка творческих работ
3	Хранилища культуры.	2	5	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a> РЭШ	<i>выставки детских рисунков,</i>	Итоговая выставка творческих

					<i>поделок и творческих работ учащихся викторины, олимпиады Заочная экскурсия в Эрмитаж</i>	работ Тематический праздник
4	Православные праздники.	3	6	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Грамота.ру	<i>беседы, сообщения, виртуальные экскурсии, библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов.</i>	Тестирование, педагогический анализ
5	Наша Родина.	4	2	<a href="https://mnogo-deti.ru/virtual-walks-in-the-museums-of-st-petersburg/">https://mnogo-deti.ru/virtual-walks-in-the-museums-of-st-petersburg/</a> Много дети	<i>Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания</i>	Анализ работ учащихся
6	Спаситель.	1	2	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/</a> Видеоуроки	<i>Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, чтение детской библии</i>	Самоанализ
7	Семья.	1		<a href="http://domovenok-as.ru/volshebnyikorob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole">http://domovenok-as.ru/volshebnyikorob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a> Ваш домовёнок	<i>Разбор жизненных ситуаций. Презентация</i>	Сравнение готовой работы с образцом
8	Итоговое занятие.	1				
	<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			

**Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1. 2 3.	Свечечка :Детская православная газета. Детская библия. Толоконников Н.Н. Колосок. Книга для внеклассного чтения в начальной школе.М,:БУКМЕН,1996.
Печатные пособия	
1 2 3	Книги о художниках и художественных музеях. Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных художников.
Технические средства обучения	
Оборудование класса	
	Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов ,пособий, учебного оборудования. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

